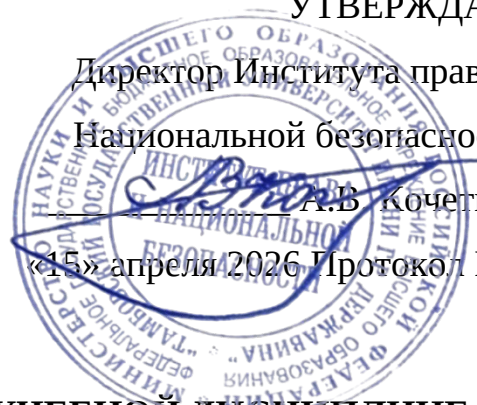


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

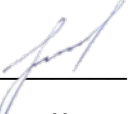
Квалификация юрист

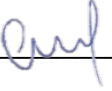
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Хорошун К.Ю., к.и.н., заместитель
Рассказовского межрайонного прокурора, советник юстиции.

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.02 Теория государства и права»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Теория государства и права является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ОП.02 Теория государства и права обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в

ПК 1.1 ПК 1.2	составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения
--------------------------	--	--

	применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	правила чтения текстов профессиональной направленности сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	---	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
	Обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание теоретического материала по всем разделам дисциплины. Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, показывает понимание природы, сущности, закономерностей возникновения и функционирования государства и права. Уверенно применяет полученные знания для анализа правовых ситуаций, дает развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы. В ходе выполнения практических заданий (в том числе курсовой работы) демонстрирует умение самостоятельно работать с нормативными правовыми актами,	Обучающийся показывает хорошее знание основного программного материала, уверенно ориентируется в базовых понятиях и категориях теории государства и права. Допускает незначительные ошибки или неточности при характеристике отдельных правовых явлений, которые исправляет самостоятельно или с помощью наводящих вопросов. Умеет применять нормы права для решения типовых практических задач, демонстрирует навыки работы с законодательством. Ответ достаточно полный, логичный,	Обучающийся показывает знание только основного материала в минимальном объеме, испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями. Допускает существенные ошибки в изложении теоретических вопросов, путается в классификациях и определениях. Слабо ориентируется в системе права и механизме правового регулирования. При решении практических задач допускает ошибки в применении правовых норм. Ответ фрагментарен, непоследователен, требует большого количества наводящих вопросов. Общие и профессиональные компетенции	Обучающийся не владеет основным содержанием дисциплины. Допускает грубые ошибки в определении базовых понятий и категорий теории государства и права. Не ориентируется в системе права, не знает функций и механизма государства. Не умеет работать с нормативными правовыми актами. Практические задания выполнены неверно или не выполнены. Обучающийся не может ответить на большинство вопросов, что свидетельствует о несформированности заявленных в программе компетенций (ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3).

	грамотно их анализировать и применять для обоснования своей позиции. Ответ логически выстроен, последователен, показано умение формулировать и отстаивать собственную точку зрения.	однако содержит некоторые пробелы в аргументации или недостаточно глубокий анализ отдельных вопросов.	сформированы на минимальном уровне.	
--	---	---	-------------------------------------	--

3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Умеет</u> оперировать юридическими понятиями и категориями	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
<u>Знает</u> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной

сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
---	---	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите общее и Особенное данных понятий.
2. Каково место теории государства и права в системе других юридических наук?
3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?
4. Какие функции выполняет теория государства и права?
5. Как классифицируются юридические науки?
6. Охарактеризуйте метод моделирования как способ изучения государственно-правовой действительности.
7. Дайте определение теории государства и права как науки.
8. Какие частноправовые способы познания государственно-правовых явлений использует теория государства и права?
9. Укажите особенности исторического метода исследования.
10. Перечислите общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Перечислите известные вам теории происхождения государства.
2. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
3. Представителем, какой теории происхождения государства является Аристотель?
4. Назовите представителей теории насилия.
5. Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?
6. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
7. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
8. Каковы причины возникновения права?
9. Какие нормы присущи первобытному обществу?
10. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?

Тема 3. Сущность государства и его типология

1. Дайте определение власти как общесоциологической категории.
2. Синонимичны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
3. Какие подходы к типологии государства выделяют?
4. Какие объективные факторы определяют тип государства?
5. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют?
6. Какие типы государства выделяют?
7. Как определяли государство русские юристы (Коркунов, Трубецкой, Шершеневич и другие)?
8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?

Тема 4. Формы государства

1. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
2. Какие элементы формы государства выделяют?
3. Каковы отличительные признаки республики?
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
5. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
6. Характерные признаки конфедерации.
7. Какие виды государственных режимов выделяют?
8. Каковы характерные черты демократического режима?
9. Как соотносятся тип и форма государства?

Тема 5. Функции государства

1. Каково соотношение функций государства и его основных задач?
2. Каковы критерии классификации функций государства?
3. Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным.
4. Каковы формы осуществления функций государства?
5. Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?
6. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?
7. Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства?
8. В чем состоит экономическая функция государства

Тема 6. Механизм государства

1. Каковы характерные черты (признаки) механизма государства, позволяющие отграничить его от отдельно взятых органов государства?
2. Какая структура присуща государственному аппарату России?
3. Какие общие и частные принципы организации деятельности механизме государства выделяют?
4. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?
5. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
6. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
7. Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное?

Тема 7. Государство в политической системе общества

1. Какие элементы включает в себя политическая система?

2. Дайте определение понятия «политическая структура».
3. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая системы общества?
4. Какие признаки отличают государство от других организаций и учреждений общества?
5. Какие функции выполняет государство как центральный элемент политической системы?
6. Назовите виды политических систем.
7. В чем выражается легитимность политической системы?
8. Укажите различия светского государства и теократического.
9. Роль политических партий в развитии общества и государства.
10. Какие признаки демократической политической системы присущи российскому обществу

Тема 8. Сущность, принципы и функции права

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют?
2. Каковы наиболее существенные признаки права?
3. В чем заключается государственно-волевой характер права?
4. Как нормативный характер права проявляется вовне?
5. В чем состоит социальное назначение права?
6. Формальная неопределенность как неотъемлемая черта права
7. Каковы функции права?
8. В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи

1. Дайте определение понятия «национальная правовая система».
2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.
6. Как нормы международного права вводятся в российское законодательство?
7. Что такое прецедент?
8. К какой системе права относится индусское право?
9. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
10. Что выступает результатом применения сравнительного метода правоведения?

Тема 10. Личность, право, государство

1. Какова структура правового статуса личности?
2. Как классифицируют основные права и свободы человека и гражданина?
3. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
4. Какие гарантии прав и свобод личности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года?
5. Какое общество можно назвать «гражданским обществом»?
6. Каковы принципы правового государства?
7. Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?
8. Принцип разделения властей как один из принципов правового государства.
9. Какие формы контроля государства со стороны общественности существуют в России?
10. Каковы перспективы развития гражданского общества в России?

Тема 11. Правосознание и правовая культура

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?
2. Какова структура правосознания?
3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием?
4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?
5. Каковы основные функции правосознания?
6. Как соотносятся правосознание и правовая культура?
7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?
8. Каковы истоки правового нигилизма российского общества?
9. В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно- исторических особенностей развития государства?
10. Чем профессиональное сознание юриста отличается от обыденного правосознания?
11. Какова взаимосвязь обыденного, профессионального и научно-теоретического уровней правовой культуры?

Тема 12. Право в системе социальных норм.

1. Какие виды социальных норм выделяют?
2. Какое место в ряду социальных норм занимают правовые нормы?
3. Мораль и нравственность — это одно и то же?
4. В чем состоит единство права и морали?
5. Чем процесс правообразования отличается от процесса формирования морали?
6. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества?
7. Как право и мораль воздействуют на сознание и поведение людей?
8. Каковы противоречия между правом и моралью?
9. Каково соотношение права и религии?
10. Чем право отличается от иных социальных норм?

Тема 13. Нормы права

1. В чем состоит представительско-обязывающий характер правовой нормы?
2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?
3. Что такое структура правовой нормы?
4. Что такое диспозиция и каковы ее виды?
5. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами?
6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного?
7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют?
8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности?
9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?

Тема 14. Формы права.

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?
2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе?
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации?
4. Каково соотношение закона и подзаконного акта?
5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют?
6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?
7. Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?

8. Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?
9. Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс?
2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют?
3. Из каких стадий состоит законодательный процесс?
4. Кто обладает правом законодательной инициативы?
5. Для чего необходима систематизация российского законодательства?
6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют?
7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства?
8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста?

Тема 16. Система права

1. Каковы структурные элементы системы права?
2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?
3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?
4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права?
5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?
6. Какие межотраслевые институты права выделяют?
7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?
8. В чем состоит различие между материальными и процессуальными нормами?
9. Каковы аспекты соотношения частного и публичного права?
10. В чем выражается приоритет международного права над национальным правом российского государства?

Тема 17. Правовые отношения

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Тема 18. Реализация права.

1. Каковы формы реализации правовых норм?
2. Каковы основные стадии процесса применения норм права?

3. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?
4. В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта?
5. Какова процедура стадии установления юридической основы дела?
6. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?
7. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?
8. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Тема 19. Толкование права и юридическая практика

1. Зачем необходимо толкование норм права?
2. Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют?
3. Какие виды толкования права по субъектам выделяют?
4. В чем состоит необходимость историко-политического толкования?
5. Какое значение имеет грамматическое и систематическое толкование норм права для практической деятельности юриста?
6. В чем различие нормативного и казуального толкования?
7. Какова цель толкования правовых норм по объему?
8. В каких случаях применяется ограничительное толкование?
9. Что должно выступать результатом толкования?
10. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
11. Что значит аутентичный акт толкования?

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?
2. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства?
3. Какие виды правомерного поведения выделяют?
4. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
7. В чем состоит отличие проступков от преступлений?
8. Каковы основные признаки юридической ответственности?
9. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?
10. Что является целью юридической ответственности?
11. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

Тема 21. Правовые средства

1. Каковы основные элементы механизма правового регулирования?
2. Какие признаки правовых средств выделяют?
3. По каким основаниям классифицируют правовые средства?
4. Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием?
5. Что является целью механизма правового регулирования?
6. Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования?
7. Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют?
8. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России?

9. Что является основным элементом совокупности юридических фактов, без которого не может реализоваться конкретная норма права?
10. Каковы формы выражения актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей?

Тема 22. Механизм правового регулирования

1. Каковы существенные признаки законности?
2. Какие элементы законности выделяют?
3. В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм?
4. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации?
5. Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка?
6. Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью?
7. Какие элементы структуры правопорядка выделяют?
8. Каковы основные функции правопорядка?

Вопрос 1. Что является предметом теории государства и права?

- А) Конкретные правовые нормы отдельных отраслей права
- Б) Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- В) История развития политических учений
- Г) Практика применения уголовного законодательства

Правильный ответ: Б

Вопрос 2. Какой метод исследования предполагает изучение государственно-правовых явлений в их историческом развитии?

- А) Сравнительный метод
- Б) Статистический метод
- В) Исторический метод
- Г) Метод моделирования

Правильный ответ: В

Вопрос 3. Какая теория происхождения государства утверждает, что государство возникло в результате договора между людьми?

- А) Теологическая
- Б) Патриархальная
- В) Договорная
- Г) Теория насилия

Правильный ответ: В

Вопрос 4. Кто является основоположником материалистической (марксистской) теории происхождения государства?

- А) Платон и Аристотель
- Б) Т. Гоббс и Дж. Локк
- В) К. Маркс и Ф. Энгельс
- Г) Г. Гроций и Б. Спиноза

Правильный ответ: В

Вопрос 5. Что из перечисленного является признаком государства, отличающим его от родового строя?

- А) Наличие обычаев
- Б) Публичная власть, отделенная от общества
- В) Совместный труд
- Г) Кровнородственные связи

Правильный ответ: Б

Вопрос 6. Какие нормы регулировали поведение людей в первобытном обществе?

- А) Правовые нормы
- Б) Религиозные нормы
- В) Мононормы (социальные нормы, не разделенные на виды)
- Г) Моральные нормы

Правильный ответ: В

Вопрос 7. Какой подход к типологии государства выделяет формации на основе способа производства?

- А) Цивилизационный
- Б) Формационный
- В) Культурологический
- Г) Религиозный

Правильный ответ: Б

Вопрос 8. Какой путь возникновения государства характерен для Древней Греции и Рима?

- А) Азиатский (восточный) путь
- Б) Европейский (западный) путь
- В) Африканский путь
- Г) Американский путь

Правильный ответ: Б

Вопрос 9. Что из перечисленного относится к элементам формы государства?

- А) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- Б) Только форма правления
- В) Функции государства
- Г) Механизм государства

Правильный ответ: А

Вопрос 10. Какая форма правления предполагает, что власть передается по наследству?

- А) Республика
- Б) Монархия
- В) Федерация
- Г) Демократия

Правильный ответ: Б

Вопрос 11. Российская Федерация по форме правления является:

- А) Президентской республикой

- Б) Парламентской республикой
- В) Смешанной (президентско-парламентской) республикой
- Г) Конституционной монархией

Правильный ответ: В

Вопрос 12. Что характеризует унитарное государственное устройство?

- А) Наличие суверенитета у территориальных единиц
- Б) Единая система законодательства и органов власти
- В) Двухуровневая система законодательства
- Г) Наличие собственной армии у регионов

Правильный ответ: Б

Вопрос 13. К внешним функциям государства относится:

- А) Экономическая функция
- Б) Социальная функция
- В) Функция обороны страны
- Г) Экологическая функция

Правильный ответ: В

Вопрос 14. Какой политический режим характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества?

- А) Демократический
- Б) Авторитарный
- В) Тоталитарный
- Г) Либеральный

Правильный ответ: В

Вопрос 15. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене – это:

- А) Демократия
- Б) Суверенитет
- В) Легитимность
- Г) Легальность

Правильный ответ: Б

Вопрос 16. Какая функция государства направлена на охрану прав и свобод человека и гражданина?

- А) Экономическая
- Б) Правоохранительная
- В) Внешнеэкономическая
- Г) Культурная

Правильный ответ: Б

Вопрос 17. Форма государственного устройства, при которой в состав государства входят государственные образования, обладающие определенной политической самостоятельностью, – это:

- А) Унитарное государство
- Б) Федерация
- В) Конфедерация
- Г) Империя

Правильный ответ: Б

Вопрос 18. Структурным элементом механизма государства является:

- А) Политическая партия
- Б) Общественная организация
- В) Государственный орган
- Г) Профсоюз

Правильный ответ: В

Вопрос 19. Какие органы относятся к законодательной ветви власти в Российской Федерации?

- А) Правительство РФ
- Б) Федеральное Собрание РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Генеральная прокуратура РФ

Правильный ответ: Б

Вопрос 20. Что из перечисленного является элементом политической системы общества?

- А) Политические партии
- Б) Государство
- В) Правовые нормы
- Г) Все перечисленное верно

Правильный ответ: Г

Вопрос 21. Главным элементом политической системы общества является:

- А) Политическая партия
- Б) Государство
- В) Профсоюз
- Г) СМИ

Правильный ответ: Б

Вопрос 22. Принцип разделения властей предполагает наличие:

- А) Только законодательной власти
- Б) Законодательной, исполнительной и судебной власти
- В) Только исполнительной власти
- Г) Президентской и парламентской власти

Правильный ответ: Б

Вопрос 23. Органом исполнительной власти в РФ является:

- А) Государственная Дума
- Б) Правительство РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Совет Федерации

Правильный ответ: Б

Вопрос 24. Принцип организации и деятельности государственного аппарата, означающий обязательность решений вышестоящих органов для нижестоящих, называется:

- А) Демократизм
- Б) Иерархичность
- В) Гласность

- Г) Законность

Правильный ответ: Б

Вопрос 25. Что является признаком права как социального регулятора?

- А) Обеспеченность государственным принуждением
- Б) Формальная определенность
- В) Нормативность
- Г) Все перечисленное верно

Правильный ответ: Г

Вопрос 26. Какой элемент не входит в структуру нормы права?

- А) Гипотеза
- Б) Диспозиция
- В) Санкция
- Г) Преамбула

Правильный ответ: Г

Вопрос 27. Часть нормы права, которая указывает на последствия нарушения правовой нормы, называется:

- А) Гипотеза
- Б) Диспозиция
- В) Санкция
- Г) Презумпция

Правильный ответ: В

Вопрос 28. Какой источник права является основным в романо-германской правовой семье?

- А) Судебный прецедент
- Б) Нормативный правовой акт
- В) Правовой обычай
- Г) Нормативный договор

Правильный ответ: Б

Вопрос 29. Закон, обладающий высшей юридической силой и принимаемый в особом порядке, – это:

- А) Указ Президента
- Б) Постановление Правительства
- В) Конституция
- Г) Приказ министерства

Правильный ответ: В

Вопрос 30. Какой способ изложения нормы права используется в статье, где все элементы нормы изложены полностью?

- А) Прямой
- Б) Отсылочный
- В) Бланкетный
- Г) Абстрактный

Правильный ответ: А

Вопрос 31. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта означает, что:

- А) Норма права и статья – это одно и то же

- Б) Одна статья может содержать несколько норм права
- В) Норма права не может быть изложена в статье
- Г) Каждая статья содержит только одну норму права

Правильный ответ: Б

Вопрос 32. К источникам права относится:

- А) Судебный прецедент
- Б) Правовой обычай
- В) Нормативный договор
- Г) Все перечисленное верно

Правильный ответ: Г

Вопрос 33. Действие нормативного правового акта во времени определяется:

- А) Моментом его принятия
- Б) Моментом вступления в силу
- В) Моментом его опубликования
- Г) Моментом его подписания

Правильный ответ: Б

Вопрос 34. По кругу лиц нормативный правовой акт распространяется на:

- А) Всех лиц, находящихся на территории государства
- Б) Только граждан государства
- В) Лиц, указанных в самом акте
- Г) Иностранцев граждан

Правильный ответ: А

Вопрос 35. Какая разновидность систематизации законодательства предполагает объединение нормативных актов без изменения их содержания?

- А) Кодификация
- Б) Инкорпорация
- В) Консолидация
- Г) Учет

Правильный ответ: Б

Вопрос 36. Основным структурным элементом системы права является:

- А) Институт права
- Б) Отрасль права
- В) Норма права
- Г) Субинститут права

Правильный ответ: Б

Вопрос 37. Какое право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения?

- А) Уголовное право
- Б) Административное право
- В) Гражданское право
- Г) Конституционное право

Правильный ответ: В

Вопрос 38. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?

- А) Юридический факт
- Б) Норма права
- В) Правосознание
- Г) Правовая культура

Правильный ответ: А

Вопрос 39. Что является содержанием правоотношения?

- А) Объект правоотношения
- Б) Субъективные права и юридические обязанности
- В) Субъекты правоотношения
- Г) Юридические факты

Правильный ответ: Б

Вопрос 40. Способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это:

- А) Дееспособность
- Б) Правоспособность
- В) Деликтоспособность
- Г) Правосубъектность

Правильный ответ: Б

Вопрос 41. Применение права как особая форма реализации права осуществляется:

- А) Всеми субъектами права
- Б) Только государственными органами и должностными лицами
- В) Только судами
- Г) Только гражданами

Правильный ответ: Б

Вопрос 42. Аналогия закона применяется в случае:

- А) Отсутствия правовой нормы, регулирующей спорное отношение
- Б) Наличия коллизии правовых норм
- В) Неправильного толкования нормы права
- Г) Ошибки в правоприменительном акте

Правильный ответ: А

Вопрос 43. Правовые отношения по характеру обязанности делятся на:

- А) Активные и пассивные
- Б) Регулятивные и охранительные
- В) Материальные и процессуальные
- Г) Частные и публичные

Правильный ответ: А

Вопрос 44. Юридический факт, который зависит от воли субъекта, называется:

- А) Событие
- Б) Действие
- В) Состояние

- Г) Презумпция

Правильный ответ: Б

Вопрос 45. Что из перечисленного является структурным элементом правосознания?

- А) Правовая психология и правовая идеология
- Б) Правовая культура
- В) Правовое поведение
- Г) Норма права

Правильный ответ: А

Вопрос 46. Негативное отношение к праву, неверие в его способность регулировать общественные отношения, называется:

- А) Правовой идеализм
- Б) Правовой нигилизм
- В) Правовая культура
- Г) Правовое сознание

Правильный ответ: Б

Вопрос 47. Какое из перечисленных деяний является правонарушением?

- А) Неисполнение морального долга
- Б) Нарушение нормы права
- В) Нарушение обычая
- Г) Несоблюдение религиозных норм

Правильный ответ: Б

Вопрос 48. Элементом состава правонарушения не является:

- А) Объект правонарушения
- Б) Субъект правонарушения
- В) Объективная сторона
- Г) Презумпция невиновности

Правильный ответ: Г

Вопрос 49. Юридическая ответственность наступает за:

- А) Совершение правомерных действий
- Б) Совершение правонарушения
- В) Совершение аморальных поступков
- Г) Несоблюдение обычаев

Правильный ответ: Б

Вопрос 50. Принцип юридической ответственности, означающий, что ответственность наступает только за виновное деяние, называется:

- А) Справедливость
- Б) Виновная ответственность
- В) Гуманизм
- Г) Неотвратимость

Правильный ответ: Б

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы для экзамена по учебной дисциплине:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Соотношение теории государства и права с философией, социологией, экономической теорией, политологией.
4. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
5. Идеализм в трактовке происхождения государства: теологическая и договорная теории.
6. Теории происхождения государства: патриархальная, договорная, насилия, органическая, психологическая, материалистическая.
7. Закономерности возникновения государства и права: европейский (западный) и азиатский (восточный) пути.
8. Сущность государства и права: марксистский и иные подходы.
9. Понятие государства. Признаки государства как особой социальной организации.
10. Понятие государственного суверенитета, его соотношение с национальным и народным. Государственный суверенитет в условиях федерации.
11. Государство и гражданское общество.
12. Типология государства и права: формационный и цивилизационный подходы.
13. Функции государства: понятие и классификация. Функции современного государства.
14. Понятие государственного аппарата. Принципы его организации и деятельности. Государственный аппарат и бюрократия.
15. Понятие и виды государственных органов.
16. Понятие формы государства. Факторы, ее определяющие. Соотношение типа и формы государства.
17. Формы правления: понятие и классификация. Смешанные формы правления.
18. Формы государственного устройства: понятие и классификация. Смешанные формы государственного устройства.
19. Политическая система общества: понятие, структура, типы. Роль государства в политической системе общества.
20. Политический режим: понятие и классификация. Демократический, авторитарный, тоталитарный режимы.
21. Государство и негосударственные организации. Государство и церковь.
22. Государство и партии. Парламентские, правящие, оппозиционные партии. Партийное государство.
23. Социалистическое государство: функции, государственный аппарат, формы.
24. Постсоциалистическое государство: функции, государственный аппарат, формы.
25. Правовые теории: естественного права, нормативизма, социологическая, психологическая, марксистская.
26. Понятие права. Признаки права как особого социального регулятора. Право и закон.
27. Соотношение государства и права.
28. Признаки правового государства. Современные правовые государства.
29. Государство, право, личность. Права человека и гражданина.
30. Нормы права: понятие и классификация.
31. Структура правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Норма права и статья нормативно-правового акта.
32. Источники (формы) права: понятие и классификация.
33. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация. Закон как вид нормативно-правового акта.
34. Понятие системы права. Критерии выделения отраслей права. Материальное и

процессуальное, публичное и частное, внутригосударственное и международное право.

35.Соотношение систем права и законодательства.

36.Понятие и виды правотворчества. Правотворчество и систематизация законодательства.

37.Юридическая техника: понятие, роль в правотворчестве систематизации законодательства.

38.Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу субъектов. Обратная сила закона.

39.Реализация права: понятие, формы, способы. Социальный и юридический механизм реализации права.

40.Применение права: понятие, стадии. Понятие юридической квалификации. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.

41.Толкование права: понятие, субъекты, виды, способы. Акты толкования.

42.Правовые отношения: понятие и классификация. Правовые отношения и реализация права.

43.Состав (элементы) правоотношения. Субъекты, содержание, объект правоотношения.

44.Субъекты права: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

45.Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав. Правовые презумпции и фикции.

46.Понятие и принципы законности. Законность и демократия. Законность и произвол.

47.Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

48.Правомерное поведение: понятие и виды. Правомерное поведение и злоупотребление правом.

49.Понятие и классификация правонарушений. Правонарушения и объективно-противоправные деяния.

50.Состав правонарушений. Формы вины. Казус.

51.Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

52.Понятие, структура, виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

53.Правовая культура: понятие и элементы.

54.Понятие «правовая семья». Основные правовые системы современности.